

Характеристика аттестуемого педагогического работника

В соответствии с пунктом 23 Инструкции о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования (кроме педагогических работников из числа профессорско-педагогического состава учреждений высшего образования) характеристика содержит оценку профессиональных, деловых и личностных качеств аттестуемого педагогического работника.

В заглавии указывается: характеристика кого? - фамилия, имя, отчество, занимаемая должность, место работы (название учреждения образования в соответствии с уставом)

Характеристика

Ивановой Ирины Ивановны, учителя истории государственного учреждения образования «Средняя школа №6 г.Н»

В характеристике выделяется несколько смысловых блоков.

Первый – содержит данные на аттестуемого: *год рождения, образование), уровень образования (высшее, среднее специальное), какое учебное заведение окончил (если есть необходимость указываются и высшее, и среднее специальное образование, так же данные о переподготовке: название учреждения образования, год окончания переподготовки, специальность и квалификация по диплому о переподготовке), квалификационная категория по занимаемой должности (дата и номер приказа).*

Иванова Ирина Ивановна, _____ года рождения, образование высшее по профилю «Педагогика», в _____ году окончила (наименование учреждения высшего образования, специальность по диплому). По итогам предыдущей аттестации присвоена первая квалификационная категория учителя, приказ от _____ № _____.

Второй блок:

1. Характеристика объема и видов деятельности аттестуемого в данном учреждении образования:
продолжительность работы в данной должности в данном учреждении;
какие дополнительные нагрузки имеет (работа в творческих группах, методических объединениях, кружках, клубах и др.).

2. Характеристика профессиональной компетентности:

уровень специальных, методических и психолого-педагогических знаний и умений аттестуемого, его профессиональной эрудиции;

используемые в практической деятельности современные технологии, методы, приемы и средства образовательной деятельности по преподаваемому предмету (или направлению педагогической деятельности), обеспечивающие результативность и эффективность работы аттестуемого;

включенность в методическую работу, участие в инновационной, деятельности, разработка собственных методик, педагогических идей и инструментальных средств их реализации;

3. Результаты педагогической деятельности. *Отражение динамики и позитивных тенденций в результатах труда педагога, объективная обоснованная оценка результатов педагогической деятельности аттестуемого (за период согласно требований п.23 Инструкции), его профессиональных, деловых и личностных качеств.*

Рейтинг среди учащихся, родителей, коллег по работе и педагогической общественности. Характеристика коммуникативных качеств аттестуемого: взаимоотношений «педагог-ученик», «педагог-коллектив», «педагог-родители, социум».

Третий блок – вывод – рекомендации.

Советы: использовать лучше слова: эффективность, свидетельство, развитие, активность, достижение, планирование, опыт.

Директор *

СОГЛАСОВАНО

Председатель

профсоюзного комитета*

Протокол от _____ 201_ №_

С характеристикой ознакомлен**

В соответствии с пунктом 23:

*Характерыстыка ўзгадняецца з адпаведным прафсаюзным камітэтам (пры яго наяўнасці). Аналітычная інфармацыя і характерыстыка (далей –

атэстацыйныя матэрыялы) падпісваюцца кіраўніком арганізацыі сістэмы адукацыі, ІІІ.

****Атэстуемы павінен быць азнаёмлены з характарыстыкай не пазней чым за тыдзень, а ў выпадку праходжання атэстацыі ў атэстацыйнай камісіі аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа – не пазней чым за два тыдні да пачатку атэстацыйнай гутаркі.**